

***Уважаемые участники конференции!***

*Настоящая конференция призвана способствовать обмену передовым опытом, научно-методическими и научно-практическими разработками в профессиональном образовании.*

*Желаем Вам успехов!*

*Оргкомитет*

## **Организаторы**

- ▶ Министерство Республики Беларусь
- ▶ Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» филиал «Минский радиотехнический колледж».

## **Место проведения**

- ▶ Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» филиал «Минский радиотехнический колледж»

Адрес: Минск, пр-т Независимости, 62

## **Формат проведения**

В онлайн-формате в режиме видеоконференцсвязи

## **Регистрация**

- ▶ Регистрация участников конференции 1 октября 2020 г. с 9.30 до 10.00.

## **Рабочие языки**

- ▶ русский, белорусский, английский.

## **Регламент**

- ▶ Выступление на пленарном заседании – 15 мин.
- ▶ Выступление на секционном заседании – 10 мин.
- ▶ Участие в дискуссии – до 5 мин.

## Программный комитет конференции

### Сопредседатели:

**Богуш Вадим Анатольевич**, ректор Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», доктор физико-математических наук, профессор;

**Голубовский Валерий Николаевич**, ректор Учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент.

### Члены программного комитета:

**Анкуда Сергей Николаевич**, директор Филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж», кандидат педагогических наук, доцент;

**Давыдов Максим Викторович**, первый проректор Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат технических наук, доцент;

**Осипов Анатолий Николаевич**, проректор по научной работе Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат технических наук, доцент, академик Белорусской инженерной академии;

**Петрова Александра Николаевна**, заместитель начальника Главного управления профессионального образования – начальник управления профессионально-технического и среднего специального образования

**Прытков Валерий Александрович**, проректор по учебной работе Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат технических наук, доцент;

**Сычева Юлия Сергеевна**, проректор по научно-методической работе Учреждения образования «Республиканский

институт профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент;

**Хейфец Михаил Львович**, заместитель академика-секретаря Отделения физико-технических наук Национальной академии наук Беларуси, доктор технических наук, профессор;

**Демичев Алексей Евгеньевич**, генеральный директор ЗАО «Итранзишэн»;

**Черницкий Владимир Леонидович**, директор ИООО «Эксадел»;

**Шагойко Павел Вениаминович**, генеральный директор ИООО «ЭПАМ Системз».

**Малиновский Владимир Михайлович**, директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Политехнический колледж городского хозяйства»;

**Смирнов Виктор Павлович**, директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции», кандидат педагогических наук;

## Организационный комитет

### Руководители:

*Анкуда Сергей Николаевич*, директор Филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж», кандидат педагогических наук, доцент;

*Шумчик Франц Станиславович*, заместитель директора по учебной работе Филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж», кандидат филологических наук, доцент;

### Члены комитета:

*Бельчик Марина Анатольевна*, заместитель директора по учебно-методической работе Филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж», преподаватель высшей категории;

*Кудин Вадим Геннадьевич*, заместитель директора по воспитательной работе Филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»;

*Науменко Жанна Николаевна*, заместитель директора по производственному обучению Филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»;

*Пальчевский Борис Васильевич*, профессор кафедры информационных технологий в образовании Учреждения образования «Минский городской институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор;

*Шнейдеров Евгений Николаевич*, декан факультета инновационного непрерывного образования Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат технических наук.

## СЕКЦИЯ 1

### РАЗВИТИЕ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель секции	Петрова А.Н.
Сопредседатель	Анкуда С.Н.
Секретарь	Гордеюк А.В.

1. Развивающий центр по информатизации образовательного процесса  
*О. Г. Кирковец – Пинский колледж УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»*
2. Социальные сети как средство PR-деятельности колледжа  
*Е. Э. Копачева – Пинский колледж УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»*
3. Развитие ресурсного центра как необходимое условие предоставления качественных образовательных услуг  
*О. Н. Кулик – Филиал «Индустриально-педагогический колледж» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»*
4. Содействие адаптации учащихся к новым условиям при обучении в ресурсном центре  
*С. А. Лукашенко – Учреждение образования «Витебский государственный индустриально-технологический колледж»*
5. Ресурсный центр Брестского колледжа сферы обслуживания и его деятельность  
*О. В. Максимук – Учреждение образования «Брестский государственный колледж сферы обслуживания»*
6. Индустрия 4.0 и ее влияние на подготовку кадров  
*Ю. С. Сычёва – Учреждение образования «Республикан-*

*ский институт профессионального образования»*

**7. Функциональный подход и повышение качества профессионального образования**

*О. Е. Чеботаев – Филиал БНТУ «Минский государственный политехнический колледж»*

## СЕКЦИЯ 2

### ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Председатель секции	Шнейдеров Е.Н.
Сопредседатель	Науменко Ж.Н.
Секретарь	Лазицкас Е.А.

1. Дистанционная подготовка к итоговой аттестации при освоении образовательных программ повышения квалификации взрослых  
*С. Н. Астапович – Учреждение образования «Слуцкий государственный медицинский колледж»*
2. Информатизация и цифровизация образования: особенности и свойства  
*С. Г. Буянова, Е. А. Сальникова – БГУИР филиал МРК*
3. Мобильное обучение в условиях глобализации общества  
*Н. И. Василевская – БГУИР филиал МРК,  
В. В. Шаталова – БГУИР*
4. Использование облачных технологий в учебном процессе  
*О. Н. Виничук, Д. В. Карпович – БГУИР филиал МРК*
5. Современные педагогические технологии  
*О. Н. Виничук, Д. В. Карпович – БГУИР филиал МРК*
6. Дистанционное обучение как элемент цифровизации образования  
*Т. Н. Гахария – БГУИР*
7. Смешанное обучение иностранному языку с использованием ДО технологий  
*А. И. Долгорукова – Белорусский государственный университет*
8. Дистанционное обучение как один из элементов самостоятельной работы студентов

*В. В. Игнатенко – Белорусский государственный технологический университет*

9. Выкарыстанне вэб-сэрвісу Google Classroom на занятках па асновах права (на прыкладзе адукацыйнага працэсу ў Мінскім гарадскім педагагічным каледжы)  
*А. Г. Казак, А. У. Кімбар – ДУА “Мінскі гарадскі педагагічны каледж”*
10. Дистанционное образование как форма педагогической технологии при изучении иностранного языка  
*Т. В. Коржевская – Учреждение образования «Витебский государственный индустриально-технологический колледж», г. Витебск, Республика Беларусь*
11. Проблемы самообразования как части профессиональной деятельности  
*Д. В. Куприянова, Д. Ю. Перцев – БГУИР*
12. Использование дистанционных технологий при изучении учебной дисциплины «Охранные системы и телевизионные системы видеонаблюдения»  
*М. В. Кутья – БГУИР филиал МРК*
13. Дистанционное обучение как психолого-педагогическая проблема  
*Е. В. Лобырина – Филиал МГЛУ «Лингвогуманитарный колледж»*
14. Как реализовать дистанционное образование  
*Л. Мажейко, Р. Тумасонис – Vilniaus kolegija universitetas прикладных наук (Литва, Вильнюс)*
15. Использование системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
*Д. А. Макара – БГУИР филиал МРК*
16. Использование технологий дистанционного обучения для совершенствования ЭУМК по учебной дисциплине  
*Л. В. Молчан – БГУИР филиал МРК*

- 17.** Опыт организации переподготовки мастеров производственного обучения в дистанционной форме  
*Л. Л. Молчан, И. Е. Жабровский – Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования»*
- 18.** Поиск закономерностей  
*Л. В. Назаров, А. В. Батура – БГУИР филиал МРК*
- 19.** Актуальность использования системы дистанционного обучения при работе с учащимися заочной формы получения образования в рамках изучения дисциплин специального цикла  
*А. И. Назарова, О. И. Терешко – БГУИР филиал МРК*
- 20.** Дистанционные технологии как средство формирования надпрофессиональных компетенций у учащихся колледжа  
*О. Г. Пименов – Пинский колледж учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»*
- 21.** Дистанционный образовательный ресурс learnathome как средство формирования речевой компетенции учащихся  
*А. О. Полянова – Пинский колледж УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»*
- 22.** Лабораторный макет по определению коэффициента теплопроводности проводников  
*М. Ф. Прудник – БГУИР филиал МРК*
- 23.** Применение инновационных технологий в учебном процессе  
*И. Р. Ракей – БГУИР филиал МРК*
- 24.** Интерактивные методы обучения усвоения учебного материала учащимися  
*Е. Г. Ручаевская – БГУИР филиал МРК*

25. Электронное обучение при изучении дисциплины «Технология разработки программного обеспечения»  
*Е. А. Сальникова, С. Г. Буянова – БГУИР филиал МРК*
26. Роль самоподготовки учащихся в образовательном процессе  
*Т. А. Самсонова – БГУИР филиал МРК*
27. Организационная модель функционирования современного дистанционного процесса обучения  
*Ю. А. Скудняков, А. В. Гордеюк – БГУИР филиал МРК*
28. Алгоритмическое обеспечение современного процесса дистанционного обучения  
*Ю. А. Скудняков, А. В. Гордеюк – БГУИР филиал МРК*
29. Виды и тенденции развития онлайн-обучения в цифровую эпоху  
*О. В. Славинская – БГУИР,  
В. В. Демидко – Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования»*
30. Дидактический потенциал сети Интернет  
*А. В. Шаун – Учреждение образования «Минский государственный колледж технологий и дизайна легкой промышленности»*

## СЕКЦИЯ 3

### ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель секции	Шаталова В.В.
Сопредседатель	Бельчик М.А.
Секретарь	Смолер И.Г.

**1.** Совершенствование учебно-методического обеспечения в условиях интенсивного развития сферы информационных технологий

*Д. Ю. Александров – Белорусский государственный университет транспорта*

**2.** Формирование отношения к профессии у техников-программистов

*С. Н. Анкуда, Е. А. Криштопова, И. Г. Смолер – БГУИР филиал МРК*

**3.** Лонгрид как мультимедийный образовательный проект

*С. Н. Анкуда, Е. В. Михневич – Республиканский институт профессионального образования*

**4.** Использование мультимедийных проектов в образовательном процессе

*С. Н. Анкуда, Е. В. Михневич – Республиканский институт профессионального образования*

**5.** О преподавании математики в условиях цифровизации образовательной среды

*И. К. Асмыкович, С. В. Янович – Белорусский государственный технологический университет, Минск, РБ*

**6.** Интеллект карты в образовании

*М. А. Бельчик, Е. А. Лазицкас, И. Г. Смолер – БГУИР филиал МРК*

**7.** Цифровизация образовательной деятельности филиалов университета

*А. К. Болвако, В. А. Марчук – Учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет»*

**8.** Цифровизация и инновационные технологии образования  
*С. В. Будник – БГУИР филиал МРК*

**9.** Трансдисциплинарность как актуальная тенденция современного образовательного процесса

*Т. В. Бутрим – БГУИР филиал МРК*

**10.** Организация методической поддержки начинающих преподавателей УССО

*Л. А. Виторская – Филиал Белорусского национального технического университета «Борисовский государственный политехнический колледж»*

**11.** Треугольник знаний: проблема капитализации учебного процесса

*Е. С. Витулёва, В. Н. Евстифеев – Алматинский Университет Энергетики и Связи имени Гумарбека Даукеева, С. Т. Байпақбаева – Институт информационных и вычислительных технологий г. Алматы, Республика Казахстан*

**12.** Создание и использование в образовательном процессе сайта по дисциплинам общетехнического профиля

*Т. В. Горошко – БГУИР филиал МРК*

**13.** Сетевое взаимодействие как форма методического сопровождения образовательного процесса

*О. А. Гуринович – Учреждение образования «Солигорский государственный колледж»*

**14.** Особенности инновационного подхода обучения студентов

*М. С. Гурский – БГУИР,*

*В. М. Гурский – Академия МВД Республики Беларусь*

**15.** Выкарыстанне інфармацыйных тэхналогій на занятках па беларускай мове і літаратуры

*В. Р. Дакучыц – БДУІР*

**16.** Образовательные возможности сервисов Google

*Р. Н. Дёвова – Пинский государственный аграрный технологический колледж*

**17.** Особенности преподавания учетных дисциплин в условиях интеграции учетной методологии и компьютерной обработки данных

*Т. А. Езерская – Минский филиал учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации»*

**18.** Использование интерактивных методов обучения на уроках истории как способ активизации учебно-познавательной деятельности учащихся

*Т. В. Ермольчик – Гомельский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»*

**19.** Использование современных технологий в преподавании высшей математики в учреждениях профессионального образования

*А. А. Ефремов – БГУИР*

**20.** Система дистанционного обучения Moodle как инструмент повышения качества образования в колледже

*М. Г. Жук, Н. Г. Потоцкая – Учреждение образования «Гродненский колледж экономики и управления» Белкоопсоюза*

**21.** Методическое обеспечение образовательного процесса в Брестском колледже сферы обслуживания

*О. А. Козак – Учреждение образования «Брестский государственный колледж сферы обслуживания»*

**22.** Работа в малых группах как один из методов эффективного обобщения материала

*Е. Н. Комяк – БГУИР филиал МРК*

**23.** Использование приложений и веб-инструментов в обучении

*Ромулда Краунявичене, Вилия Мачулене,  
Вилма Моркунене – Каунасский колледж, Литва*

**24.** Формирование ключевых компетенций учащихся при обучении иностранному языку в условиях цифровизации экономики

*Н. Б. Кузнецова – БГУИР филиал МРК*

**25.** Использование компьютерных технологий при изучении биологии

*О. В. Курьянович – БГУИР филиал МРК*

**26.** Культурологический аспект в преподавании математики через применение инновационных технологий (кейс-технологии)

*О. В. Лавыш – Государственное учреждение образования «Средняя школа №21 имени Н.Ф. Гастелло г. Минска»,*

*Л. И. Тарусина – БГУИР филиал МРК*

**27.** Соревновательный метод в физическом воспитании

*А. К. Лобастов – БГУИР филиал МРК*

**28.** Роль преподавателя вуза в условиях цифровизации образовательной среды

*Е. Н. Макеева – БГУИР*

**29.** Electronic methodological complex on the discipline «Applied Mathematics» in English for international students

*О. N. Malysheva – Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics*

**30.** Программа обучения педагогических работников учреждений образования «Развитие информационно-коммуника-

ционной компетентности современного педагога»

*Ж. Н. Науменко – БГУИР филиал МРК*

**31.** Внедрение цифровых технологий в преподавание иностранного языка

*С. М. Нестеренко – БГУИР филиал МРК*

**32.** Развитие информационной компетентности педагогических работников как одно из условий совершенствования деятельности колледжа

*П. П. Павловский, Т. И. Пахарева – Частное учреждение образования «Барановичский экономико-юридический колледж»*

**33.** Баскетбол в системе образования ПТО и ССО

*Р. С. Перевезенцев, Е. А. Цедрик – БГУИР филиал МРК*

**34.** Формирование диагностической компетентности слушателей переподготовки в процессе изучения педагогических дисциплин

*С. А. Пуйман, И. Е. Жабровский – Республиканский институт профессионального образования*

**35.** Методическое наполнение интерактивной образовательной среды по высшей математике специальности «Медицинская экология»

*Д. И. Радюк – Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова Белорусского государственного университета*

**36.** Совершенствование навыков самостоятельной работы учащихся при изучении математики

*Н. Д. Ричко, О. В. Крутько – БГУИР филиал МРК*

**37.** Аспекты деятельности цифровизации профессионального образования

*Е. Г. Ручаевская – БГУИР филиал МРК,*

*Viktorija Marcinkevičienė – Kaunas University of Applied*

*Sciences*

**38.** Graphic, computer design as a process of visual communication

*Elena Ruchaevskaia – Filiation Minsk Radioengineering College BSUIR,*

*Viktorija Marcinkevičienė – Kaunas University of Applied Sciences*

**39.** Использование игровой технологии на учебных занятиях по истории и обществоведению

*О. С. Савченко – БГУИР филиал МРК*

**40.** Роль интерактивной доски при изучении дисциплин общеобразовательного и специального циклов

*Е. А. Сальникова – БГУИР филиал МРК*

**41.** Методическое сопровождение как фактор повышения качества образования в колледже

*Т. И. Сидорович – БГУИР филиал МРК*

**42.** Использование мобильного обучения для мотивации изучения и диагностики усвоения содержания традиционной лекции

*О. В. Славинская, М. А. Карчмит – БГУИР*

**43.** Пилатес, как система физических упражнений

*В. Ю. Соколовская, У. В. Дерман – БГУИР филиал МРК*

**44.** Методические аспекты понятия величины на уроках математики и других дисциплин в условиях развития межпредметных связей

*Л. И. Тарусина, Н. В. Кувшинчикова – БГУИР филиал МРК*

*О. В. Лавыш – Государственное учреждение образования «Средняя школа №21 имени Н.Ф. Гастелло г. Минска»*

**45.** Педагогические средства развития эстетических компетенций учащихся в образовательном процессе колледжа сферы обслуживания

*А. В. Тихонович – Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»,  
Учреждение образования «Брестский государственный колледж сферы обслуживания»*

**46.** Теоретическое обоснование упражнений на растягивание на холодные мышцы

*Т. В. Тихонравова – БГУИР филиал МРК*

**47.** Контролирующая и обучающая роль типовых расчетов по физике в учебном процессе

*Е. М. Храмович – БГУИР филиал МРК*

**48.** Цифровизация образовательной среды высшего учебного заведения

*Ф. И. Храмова, Е. М. Андрейковец – Филиал Российского государственного социального университета в г. Минске*

**49.** Внедрение резинок для фитнеса на занятиях физической культурой и здоровьем

*Е. А. Цедрик – БГУИР филиал МРК*

**50.** Soft skills – формула успеха или как учить детей сегодня для их успеха завтра

*Е. В. Чуманевич – БГУИР филиал МРК*

**51.** Использование учебных кроссвордов на учебном занятии

*Н. В. Чвала – БГУИР филиал МРК*

**52.** Развитие силовых способностей упражнениями в парах у девушек 16–18 лет

*Э. В. Шаткевич – БГУИР филиал МРК*

**53.** Современные информационные технологии в воспитательной работе

*Т. В. Шорец – Учреждение образования «Белорусский государственный университет транспорта»*

**54.** Web-сайт заместителя директора по учебной работе как фактор эффективного управления образовательным процес-

сом в учреждении образования

*Ф. С. Шумчик – БГУИР филиал МРК*

**55.** Проверка эффективности электронного учебно-методического комплекса как средства формирования инновационной компетентности агроинженера

*Е. С. Якубовская – УО Белорусский государственный аграрный технический университет*

**56.** Новые функциональные возможности пакета Altium Designer 20.0

*А. Н. Яцук – БГУИР филиал МРК*

## СЕКЦИЯ 4

### СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Председатель секции	Шумчик Ф.С.
Сопредседатель	Кудин В.Г.
Секретарь	Авхимович И.В.

1. Проектная деятельность в инклюзивной среде  
*И. В. Авхимович, О. Н. Виничук – БГУИР филиал МРК*
2. О необходимости создания национальной системы профориентации  
*Д. Ю. Александров – Белорусский государственный университет транспорта*
3. Особенности цифровой трансформации энергосетей  
*Д. Н. Гахария – Белорусский национальный технический университет*
4. Влияние профориентации на осознанность и реализацию человеческого потенциала в Украине  
*А. В. Карпенко, А. В. Засорина – Национальный университет «Запорожская политехника», Украина*
5. Профориентационная работа как основополагающий аспект мотивации учащихся в образовательном процессе  
*Д. В. Карпович, О. Н. Виничук – БГУИР филиал МРК*
6. Реализация воспитательной задачи в учебном процессе  
*Д. В. Карпович, О. Н. Виничук – БГУИР филиал МРК*
7. Мы вместе строим будущее  
*А. А. Кулакова, Н. Ф. Сатликов – АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени Александра Васильевича Воскресенского», Удмуртская*

*Республика*

**8.** Профориентация: своевременность, индивидуальность, актуальность

*Е. В. Ларионова, О. В. Четкарева – Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А. В. Воскресенского»*

**9.** Совершенствование профориентационной работы в учреждениях среднего специального образования в рамках социального партнерства

*Л. В. Никитина – Филиал Белорусского национального технического университета «Борисовский государственный политехнический колледж»*

**10.** Творческий подход к организации профориентационной работы

*Л.А. Пилипенко – Филиал Белорусского национального технического университета «Борисовский государственный политехнический колледж»*

**11.** Профориентационная работа в рамках специальности «Лингвистическое обеспечение социокультурной деятельности»

*Н. А. Рабцевич, И. А. Ленко – Филиал учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» «Лингвогуманитарный колледж»*

**12.** Организация профориентационной работы среди воспитанников детских садов, учащихся средних школ средствами музыки в ГУО «Минский городской педагогический колледж»

*С. Н. Слабейко – ГУО «Минский городской педагогический колледж»*

**13.** Профориентационная работа как условие непрерывной подготовки будущих специалистов

*О. А. Трафимович – ГУО «Минский городской педагогический колледж», Республика Беларусь*

**14.** Активные формы взаимодействия социальных партнёров  
*В. К. Харланова, В. С. Устонович – Учреждение образования «Новополоцкий государственный политехнический колледж»*

**15.** Использование контекстной рекламы для продвижения образовательных услуг

*Л. В. Ятченко – Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации г. Гомель*