**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (8 месяцев 132 часа)**

**Раздел I. Фонетика**

Гласные и согласные звуки. Гласные звуки в ударном и безударном положении. Парные и непарные звонкие и глухие согласные. Оглушение звонких и озвончение глухих согласных. Парные и непарные твёрдые и мягкие согласные точка обозначение на письме мягкости согласных.

Сформированность учебно-языковых умений: различения звука и буквы; выделение ударных и безударных слогов; различение звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных; обозначение мягкости согласных на письме.

**Раздел II. Состав слова**

Значимые части слова-морфемы. Основа слова: корень, приставка, суффикс, постфикс, соединительная гласная точка окончание.

Сформированность учебно-языковых умений: выделение основы и членения её на морфемы, подбор однокоренных слов.

**Раздел III. Орфография**

Проверяемая безударная гласная в корне слова. Правописание непроверяемых гласных в корне.

Правописание корней с чередующимися гласными О-А (-гор-/-гар-, -зор-/-зар-, -клон-/-клан-, -лог-/-лаж-, -рос-/-раст-/-ращ-, -кос-/-кас-, -скоч-/-скач-, -плов-/-плав-, -ровн-/-равн-, -мок-/-мак-)

Правописание корней с чередующимися гласными Е-И (-бер-/-бир-, -пер-/-пир-, -мер-/-мир-, -дер-/-дир-, -тер-/-тир-, -стел-/-стил-, -блест-/-блист, -чет-/-чит-).

Правописание *о, е, ё* после шипящих и *ц*.

Гласные *и, ы* после шипящих и *ц*.

Правописание приставок. Правописание *ы, и* после приставок на согласный. Правописание приставок пре, при.

Правописание разделительных *ь* и *ъ*.

Правописание проверяемых, непроверяемых, непроизносимых, двойных согласных в корне слова.

Правописание букв з, с на конце приставок.

Правописание *ь* после шипящих.

Соединительная гласная *о, е* в сложных словах.

Сформированность учебно-языковых умений, умение видеть орфограмму и её опознавательные признаки; определение морфемы, в которой находится орфограмма; усвоение способов проверки написания. Подбор однокоренных слов, изменения формы слова; сопоставление слов, имеющих одинаковые морфемы.

**Раздел IV. Морфология**

**Самостоятельные части речи**

**Имя существительное**

Имя существительное как часть речи: морфологические признаки, синтаксическая роль.

Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственное и нарицательное. Род, число имён существительных.

Склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний.

Правописание суффиксов имён существительных *ек* и *ик, щик* и *чик*.

Правописание не с именами существительными.

Слитное и дефисное написание сложных имён существительных.

Написание сложных слов с *пол, полу.*

Сформированность учебно-языковых умений: распознавание имён существительных на основе их морфологических и синтаксических особенностей, определение морфологических признаков имён существительных.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Склонение имён прилагательных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Правописание не с именами прилагательными.

Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание суффиксов имён прилагательных: *-к-, -ск-, -ив-, - лив-, -чив-, -ов-, -ев-.*

И дефисное написание сложных имён прилагательных.

Сформированность учебно-языковых умений: распознавание имён прилагательных на основе их морфологических и синтаксических особенностей, умение проверить суффикс и падежные окончания имени прилагательного.

**Имя числительное**

Имя числительное как часть речи: морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды имён числительных по значению (количественные, порядковые, собирательное) и по составу (простые, сложные и составные) числительные. Склонение имён числительных.

Правописание буква *ь* в середине на конце имён числительных; слитное написание имён числительных, оканчивающихся на десятый, сотый, тысячный, миллионный. Разрядное написание составных имён числительных.

Сформированность учебно-языковых умений: умение распознавать имена числительные на основе их морфологических и синтаксических особенностей и; склонение имён числительных.

**Местоимение**

Местоимение как часть речи: морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды местоимений: личные и возвратное местоимение, определительные, притяжательные, указательные, вопросительные и относительные, неопределённые и отрицательные. Формы рода и числа местоимений. Склонение местоимений.

Правописание местоимений: дефис в неопределённых местоимениях перед суффиксами -*то, -либо, -нибудь* и после приставки -*кое*. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях. Разделительный мягкий знак в формах местоимений.

Сформированность учебно-языковых умений: обнаружение местоимений среди других частей речи.

**Глагол**

Глагол как часть речи: морфологические признаки синтаксическая роль. Неопределённая форма глагола - инфинитив. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.

Изъявительное, условное, повелительное наклонение глаголов. Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов. Спряжение глаголов, разноспрягаемые и безличные глаголы.

Правописание глаголов: раздельное написание *бы* в форме условного наклонения; правописание гласных в суффиксах *ова, ыва* и в личных окончаниях глаголов.

Правописание не с глаголами.

Сформированность учебно-языковых умений: распознавание глаголов среди других частей речи, определение спряжение, вида глаголов, а также его не постоянных морфологических признаков: время, число, лицо или род.

**Причастие**

Причастие как особая форма глагола: морфологические признаки, синтаксическая роль. Склонение причастий. Причастный оборот.

Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Краткие страдательные причастия. Правописание причастий: правописание падежных окончаний причастий. Правописание букв *у, ю, а, я* в суффиксах причастий настоящего времени, гласный перед суффиксом *вш* в действительных причастиях прошедшего времени; букв *а, я, е* перед *н* и *нн* в страдательных причастиях прошедшего времени, букв *е, ё* в суффиксах страдательных причастий после шипящих; слитное и раздельное написание не с причастиями; правописание н и нн в страдательных причастиях прошедшего времени и прилагательных, образованных от глагола.

Сформированность учебно-языковых умений: распознавание причастий; определение морфологических признаков причастий: действительное или страдательное, время, падеж, число, род, образование различных форм причастия, выделение причастного оборота.

**Деепричастие**

Деепричастие как особая форма глагола: морфологические признаки, синтаксическая роль.

Деепричастный оборот. Деепричастие несовершенного вида. Образование деепричастий несовершенного вида. Деепричастие совершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида.

Раздельное написание не с деепричастиями.

Сформированность учебно-языковых умений: распознавание деепричастий на основе морфологических и синтаксических признаков; образование деепричастий; определение морфологических признаков, выделение деепричастного оборота.

**Наречие**

Наречие как часть речи: морфологические признаки, синтаксическая роль. Степени сравнения наречий. Правописание наречий: правописание не с наречиями на о, е, не, ни в наречиях; гласные на конце наречий; слитное и раздельное написание наречий; дефис в наречиях; правописание мягкого знака на конце наречий; правописание н и НН в суффиксах наречий.

Сформированность учебно-языковых умений: распознавание наречий среди других частей речи; разграничение омонимичных наречий на о и кратких прилагательных и причастий среднего рода.

**Служебные части речи**

**Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов: слитное и раздельное написание производных предлогов *ввиду, в продолжение* и др.; Правописание буквы *е* на конце производных предлогов *в течение, вследствие* и др.; буквы *и* на конце предлогов *в сравнении с, на протяжении*; дефис в предлогах *из-за, из-под*; правописание предлогов *несмотря на, невзирая на*. Сформированность учебно-языковых умений: распознавание предлогов среди других частей речи.

**Союз**

Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Простые и составные союзы. Правописание союзов: слитное написание союзов *тоже, также, зато, чтобы*; разделительное написание союзов *потому что, так как, так что, как будто, то есть;* правописание союза *несмотря на то что*.

Сформированность учебно-языковых умений: распознавание союзов среди других частей речи.

**Частица**

Частица как служебная часть речи. Правописание частиц: различения на письме частиц *не* и *ни*; правописание частиц *не* и *ни* с различными частями речи; раздельное написание частиц *бы, ли, ж* с другими словами; дефисное написание частиц *-то, -ка* с другими словами; частицы *всё-таки*; разделительное написание частиц *как будто, как раз, всё равно*; правописание частиц *лишь, уж*.

Сформированность учебно-языковых умений: распознавание частиц среди других частей речи.

**Междометие**

Междометия как особая часть речи в русском языке. Дефис в междометиях и звукоподражаниях.

Сформированность учебно-языковых умений: распознавание междометий.

**Раздел V. Синтаксис и пунктуация**

**Словосочетание**

Главное и зависимые слова в словосочетаниях. Виды связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Сформированность учебно-языковых умений: вычленение из предложений словосочетаний, определение вида связи слов в словосочетании.

**Простое предложение**

Классификация простых предложений: повествовательное побудительное вопросительное восклицательное и невосклицательное; распространённое и нераспространённая; двусоставная и односоставное; осложнённые и неосложнённые.

Строение простого предложения. Грамматическая основа. Подлежащее и способы его выражения. Глагольное сказуемое: простое, составное, способы его выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения.

Второстепенные члены предложения: определение, приложения, дополнение, обстоятельство и его виды (времени, места, образа действия, меры и степени, причины, цели, условия, уступки).

Односоставное предложение: определенно-личное, неопределённо-личное, безличное, назывное.

Знаки препинания в простом предложении: знаки конца предложения: точка, вопросительный знак, восклицательный знак; тире между подлежащим и сказуемым; дефис при приложении.

Сформированность учебно-языковых умений: различение простых и сложных предложений, односоставных и двусоставных предложений, разных типов односоставных предложений, разграничение типов сказуемого; разграничение второстепенных членов предложения.

**Осложнённое простое предложение**

Предложение с однородными членами. Запятая между однородными членами при отсутствии союза. Запятая между однородными членами, соединительными союзами, знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.

Предложение с обособленными членами. Выделение запятыми обособленных определений. Выделение запятыми или тире обособленных предложений. Выделение запятыми обособленных обстоятельств.

Знаки препинания в предложениях, имеющих оборот с как.

Предложение с вводными единицами и обращениями. Знаки препинания при вводных словах, в предложениях, обращениях.

Сформированность учебно-языковых умений: обнаружение и разграничение конструкции, осложняющих простое предложение.

**Сложное предложение**

Значение сложного предложения. Средства связи и их роль в сложном предложении. Строение сложного предложения: союзное (сложносочинённое, сложноподчинённое) и бессоюзное сложное предложение.

Сложносочинённое предложение с соединительными, разделительными и противительными союзами. Запятая и тире между частями сложносочинённого предложения, Отсутствие запятой в сложносочинённом предложении при наличии общего члена.

Сложноподчинённое предложение: главные и придаточные части. Основные виды придаточных частей: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, причины, следствия, цели, условия, образа действия, степени, сравнительная). Выделение запятыми придаточной части в сложноподчинённом предложении.

Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными частями: однородное, неоднородное, последовательное подчинение. Отсутствие запятой между однородными придаточными частями.

Запятая на стыке подчинительных союзов *что если, что когда* и под.

Бессоюзное предложение Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Сложное предложение с разными видами связи: союзной и бессоюзной. Запятая на стыке сочинительного и подчинительного союзов.

Сформированность учебно-языковых умений: обнаружение частей в составе сложного предложения и определения их количества; определение типа сложного предложения; союзная и бессоюзная, определение вида придаточной части в сложноподчинённом предложении; разграничение союзов и союзных слов.

**Раздел VI. Чужая речь и её виды**

Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью до слов автора, после слов автора, со словами автора, внутри прямой речи.

Косвенная речь.

Диалог. Знаки препинания при диалоге.

Сформированность учебно-языковых умений: определение способы передачи чужой речи, замена прямой речи косвенной и наоборот.