



*Актуальныя пытанні разробкі
структурных элементаў навука-
метадическага забеспячэння
спецыяльнасці 5-04-0612-02
«Разробка і суправажэнне
праграмнага забеспячэння
інфармацыйных сістэм»*

16 январа 2024

Научно-методическое обеспечение образования

Учебно-программная документация образовательных программ;

Программно-планирующая документация воспитания;

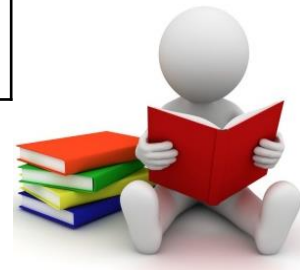
Учебно-методическая документация

Учебные, научные и иные издания

Контрольно-измерительные материалы

Информационно-аналитические материалы

Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ



Учебно-программная документация образовательной программы среднего специального образования

Учебные планы:

- Примерные учебные планы;
- Учебные планы учреждений образования по специальностям;
- Экспериментальные учебные планы учреждений образования по специальностям;
- Индивидуальные учебные планы.



Учебно-программная документация образовательной программы среднего специального образования

Учебные программы:

- Примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике;
- Учебные программы учреждений образования по учебным предметам, модулям, практике;
- Экспериментальные учебные программы учреждений образования по учебным предметам, модулям, практике;
- Учебные программы факультативных занятий.

Примерная учебная программа по учебному предмету разрабатывается по учебному предмету государственного компонента примерного учебного плана по специальности, определяет цели и задачи изучения учебного предмета, его содержание, основные требования к результатам учебной деятельности учащихся, перечень учебных и иных изданий.

- ▶ Кодекс Республики Беларусь об образовании



Методические указания 2023:

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▶ В методических указаниях раскрываются общие подходы к разработке учебно-программной документации в соответствии с требованиями Кодекса Республики Беларусь об образовании, иных нормативных правовых актов, определяющих особенности получения среднего специального образования.



УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ А.Г.Баханович
_____20____

**Гриф «УТВЕРЖДАЮ» – 14 пт; ШРИФТ – 14 пт, ШРИФТ В ТАБЛИЦЕ – 13 пт,
МЕЖДУСТРОЧНЫЙ ИНТЕРВАЛ – ОДИНАРНЫЙ, БЕЗ ПЕРЕНОСОВ, ВЫРАВНИВАНИЕ
ПО ШИРИНЕ;
ОТСТУП – 1,25 см, ОТСТУП В ТАБЛИЦЕ – 0,5 см
ВСЕ ПОЛЯ – 2,5 см**

ПРИМЕРНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (МОДУЛЮ)
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

(наименование учебного предмета (модуля))

государственного компонента **примерного (ых) учебного (ых) плана (ов) по специальности (ям)**

_____ «_____»
(код специальности) (наименование специальности)

**для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей
получение квалификации специалиста (рабочего) со средним специальным образованием**

Рецензирование в УВО и УССО

Указывается в случае, если примерная учебная программа разрабатывается по модулю.

Указывается в случае, если примерная учебная программа разрабатывается для квалификации рабочего со средним специальным образованием.

Если несколько специальностей: ...по специальностям...(через запятую)

Для рабочего с ССО должны быть отдельные программы, даже если одинаковое кол. часов со специалистами

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на лабораторные занятия (или практические занятия)
<p>Введение ЕСЛИ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ ВСЕ ЛПЗ, ТО ВВЕДЕНИЕ НЕ УКАЗЫВАЕТСЯ</p>		
<p>Раздел I. _____</p> <p style="text-align: center;">(наименование раздела полужирным шрифтом)</p> <p>1.1. _____</p> <p style="text-align: center;">(наименование темы обычным шрифтом)</p> <p>1.2. _____</p> <p style="text-align: center;">(наименование темы)</p>		
<p>Раздел II. _____</p> <p style="text-align: center;">(наименование раздела)</p> <p>2.1. _____</p> <p style="text-align: center;">(наименование темы)</p> <p>2.2. _____</p> <p style="text-align: center;">(наименование темы)</p>		
<p><i>Обязательная контрольная работа № 1</i></p>		
<p>Раздел III. _____</p> <p style="text-align: center;">(наименование раздела)</p> <p>3.1. _____</p> <p style="text-align: center;">(наименование темы)</p> <p>3.2. _____</p>		

В ПТП (в таблице) указываются лабораторные занятия (практические занятия), независимо от того, что в содержании присутствуют лабораторные работы (практические работы)

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе на	
		лабораторные занятия	практические занятия

ИСКЛЮЧЕНИЕ – в случае, если учебный предмет включает все учебные часы практических занятий и из них выделены практические работы

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего на практические занятия	из них на практические работы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ^[1]

Цель обучения	Содержание темы	Результат
ВВЕДЕНИЕ		
<p>Ознакомить с целями и задачами учебного предмета «_____», (наименование учебного предмета) связью с иными учебными предметами, значением в формировании профессиональных компетенций специалиста (рабочего, служащего).</p>	<p>Цели и задачи учебного предмета «_____», (наименование учебного предмета) связь с иными учебными предметами, значение в формировании профессиональных компетенций специалиста (рабочего, служащего).</p>	<p>Называет цели и задачи учебного предмета «_____», (наименование учебного предмета) высказывает общее суждение о связи с иными учебными предметами, значении в формировании профессиональных компетенций специалиста (рабочего, служащего).</p>
<p>РАЗДЕЛ I. _____ (наименование раздела) ПРОПИСЫВАЕТСЯ ЖИРНЫМ ШРИФТОМ, СЛОВА УКАЗЫВАЮТСЯ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ</p>		
<p>Тема 1.1. _____ (наименование темы) ПРОПИСЫВАЕТСЯ ЖИРНЫМ ШРИФТОМ СЛОВА НАЧИНАЮТСЯ С ПРОПИСНЫХ БУКВ</p>		
<p>Сформировать знания о _____.</p> <p>Научить создавать _____.</p> <p>Научить анализировать _____.</p> <p>Научить составлять _____.</p> <p>Научить определять _____.</p> <p>Сформировать умение _____.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Лабораторная работа № 1</i></p> <p style="text-align: center;">НАЗВАНИЕ РАБОТЫ ЕМКОЕ, СОСТОЯЩЕЕ ИЗ НЕСКОЛЬКИХ СТРОК</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическая работа № 1</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <p style="text-align: center;">НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЯ ЕМКОЕ, СОСТОЯЩЕЕ ИЗ НЕСКОЛЬКИХ СТРОК</p> <p style="text-align: center;"><i>Обязательная контрольная работа</i></p>	<p>Описывает _____. Излагает _____.</p> <p>Объясняет _____.</p> <p>Создает _____. Делает вывод о _____. Анализирует _____.</p> <p>Составляет _____.</p> <p>Определяет _____.</p> <p>Использует _____.</p>
<p>Тема 1.2. _____ (наименование темы) ПРОПИСЫВАЕТСЯ ЖИРНЫМ ШРИФТОМ</p>		

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ) [ТС1]

Наименование	Количество
Технические, электронные средства обучения	
Компьютер	
Мультимедийный проектор	
Видеозаписи учебного назначения	
Слайды, презентации учебного назначения	
Электронные учебные пособия	
Программное обеспечение	
Печатные средства обучения	
Плакаты	
Схемы	
Таблицы	
Объемные средства обучения	
Макеты	
Модели	
Средства обучения для проведения практических (лабораторных) занятий	
Инструменты	
Приспособления	
Материалы	
Средства защиты	
Аптечка первой помощи	
Огнетушитель	
Оборудование помещения	
Доска аудиторная	
Стол аудиторный (компьютерный)	
Стол для преподавателя	
Стул	
Шкаф книжный	
Экран проекционный	

[ТС1] Остаток
(можно у
[ТС2] Раннее
объединен
[ТС3] Не р
программ

Образец оформления в случае, если литература включает основную и дополнительную¹

ЛИТЕРАТУРА

Основная

Андруш, В.Г. Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

Семич, В.П. Охрана труда. Некоторые аспекты: в вопросах и ответах / В.П. Семич. Минск : Амалфея, 2019. 224 с.

Охрана труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

Дополнительная

Лазаренков, А.М. Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Попов, Ю.П. Охрана труда / Ю.П. Попов. М. : КноРус, 2019. 226 с.

Образец оформления в случае, если литература не разделена на основную и дополнительную

ЛИТЕРАТУРА

Андруш, В.Г. Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

Лазаренков, А.М. Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

Охрана труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

ТНПА И НПА ОТДЕЛЬНО НЕ УКАЗЫВАЕТСЯ!!! ВКЛЮЧАЕТСЯ В ОБЩИЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ!!!

УКАЗЫВАЕТСЯ ЛИТЕРАТУРА НЕ СТАРШЕ 5 ЛЕТ!!!

Утверждение программ может быть в течение года, но действовать они начнут с 1 сентября!

¹ Оформление литературы может изменяться в соответствии с действующим законодательством.



Профессионально-техническое и среднее специальное образование



Образование взрослых



Повышение квалификации и переподготовка кадров



Инклюзивное образование



Допрофессиональная и профессиональная подготовка школьников



Идеология и воспитание



Научная школа



Образовательные стандарты
Учебно-программная документация



Учебная литература



Электронные образовательные ресурсы



Методическая поддержка



Журналы и научные издания



Научные исследования, эксперименты и инновации



Конкурсы



Международная деятельность



Энергоаудит



Первичная организация РОО "Белая Русь" РИПО



Центры компетенций



Электронная библиотечная система УО РИПО



Сайт образовательных программ и услуг системы ПО



Базовая организация Содружества Независимых Государств



Комплекс онлайн-методик «ПрофиТест»



ProfSkills Belarus



Электронный колледж

Система научно-методического обеспечения профессионального образования

[Общее среднее образование](#)

[Профессионально-техническое образование](#)

[Среднее специальное образование](#)

[Дополнительное образование взрослых](#)

Среднее специальное образование

Специальности с ОКРБ 011-2009



Банк образовательных стандартов ССО
gpo.by



Банк типовых учебных планов и программ
gpo.by



Банк типовых учебных программ учебных дисциплин типовых учебных планов по специализациям среднего специального образования
gpo.by

Специальности с ОКРБ 011-2022



Специальности с таблицей 5 ОКРБ 011-2022
Находится в разработке



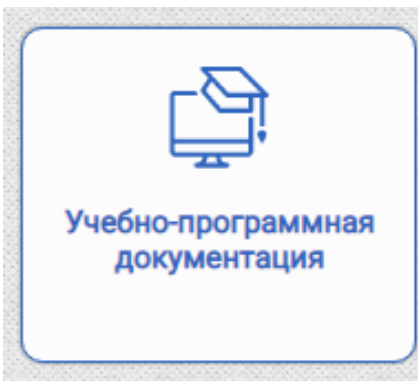
Перекодировочная таблица 3
Ожидает публикации



Специальности с таблицей 6 ОКРБ 011-2022
Находится в разработке



Перекодировочная таблица 4
Ожидает публикации



«Предпринимательская деятельность и управление проектами» (утверждена 28.12.2023)

Автор: Викторова А. А., преподаватель филиала УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»

Рецензенты: УО «Белорусская государственная академия связи» и УО «Могилевский государственный экономический промышленно-технологический колледж»

5-04-0611-01 «Программирование мобильных устройств»

5-04-0611-03 «Разработка и сопровождение веб-ресурсов»

5-04-0612-02 «Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем»

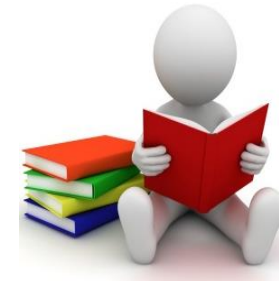
«Конструирование программ и языки программирования»

Авторы: Бельчик М. А., заместитель директора по учебно-методической работе филиала УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»;

Назарова А. И., Новик О. В., преподаватели филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»

Рецензенты: УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» и учреждение образования «Гомельский государственный машиностроительный колледж»

5-04-0612-02 «Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем»



«Инструментальное программное обеспечение»

Автор: Фоминых Е.И., преподаватель учреждения образования «Гомельский торгово-экономический колледж» Белкоопсоюза;

Рецензенты: УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» и филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»;

5-04-0612-02 «Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем»



Типовые учебные программы 2022



Примерные учебные программы

«Технология разработки программного обеспечения»

5-04-0612-02 «Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем»

Автор: Сальникова Е. А., преподаватель филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»

«Защита компьютерной информации»

5-04-0612-02 «Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем»

Авторы: Буянова С. Г., преподаватель филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»;

Кухта С. В., преподаватель учреждения образования «Полоцкий государственный экономический колледж»

«Основы информационной безопасности»

Автор: Молчан Л.В., преподаватель филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»

5-04-0611-01 «Программирование мобильных устройств»

5-04-0611-02 «Техническое обеспечение информационной безопасности»

5-04-0611-03 «Разработка и сопровождение веб-ресурсов»

5-04-0612-01 «Тестирование программного обеспечения»

5-04-0612-02 «Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем»

5-04-0713-01 «Техническая эксплуатация средств вычислительной техники»

5-04-0713-03 «Информационные кабельные сети»

5-04-0713-05 «Производство электронных устройств»

5-04-0713-06 «Техническая эксплуатация электронных устройств»

5-04-0713-09 «Производство изделий микро- и наноэлектроники»

«Компьютерные сети»

Авторы: Буянова С.Г., Ашуркевич К.С., преподаватели филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»

«Системы управления базами данных»

Авторы: Лазицкас Е.А., Новик О.В, Андрейчук О.Н., преподаватели филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»



«Тестирование программного обеспечения»

Авторы: Карпович Д.В., Кончанин В.И., преподаватели филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»

«Программные средства создания Интернет-приложений»

Автор: Терешко О.И., преподаватель филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»



«Арифметико-логические основы вычислительной техники»

Авторы: Авхимович И.Г., Чвала Н.В., преподаватели филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»



- ▶ **С 24 февраля по 1 марта 2024 года** Министерство образования и науки Хабаровского края совместно с Краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (КГАОУ ДПО ХК ИРО) проводит **региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»** в рамках которого планируется проведение Международного чемпионата (в очном и заочном формате).

Приглашают команду Республики Беларусь по 10 компетенциям. Среди них есть компетенции, по которым у нас в стране не проводились соревнования:

1. Motion Design Technology *(Технология моушн-дизайна)*
2. Augmented and Virtual Reality *(Дополненная и виртуальная реальность)*
3. Enterprise Information Systems Security *(Безопасность корпоративных информационных систем)*

Конкурсная документация будет предоставлена позже.
Заинтересованным лицам связаться с сотрудником УО РИПО
Александрович Зоей Алексеевной (17)351 19 86

Технология моушн-дизайна

Моушн-дизайн (Motion Design) — относительно новое направление. Специалистов сейчас не так много, а профессия востребована: без них не обойдется любой телеканал, киностудия или видеопроизводство. Моушн-дизайнер сочетает в себе огромное количество навыков: от графического дизайна и анимации до основ драматургии, режиссуры и сторителлинга. И, конечно же, пользуется современными графическими, 3D- и видеоредакторами.

Анимационная графика (моушн-графика) — это визуальное оформление, которое оживляет статическое изображение. Интернет, медиа и реклама, телевидение, кино, мобильные приложения, видеоигры — без нее не обходится ни одна из этих сфер.



Разработка виртуальной и дополненной реальности

Участники конкурса выполняют два задания — одно по дополненной, другое по виртуальной реальности.

В каждом задании необходимо создать полноценный программный продукт, начиная от дизайн-документа и прототипирования, до высоких навыков в программировании, художественном дизайне, оптимизации и сборке.



Безопасность корпоративных информационных систем

Специалисты по корпоративной безопасности должны обладать теоретическими знаниями по обеспечению корпоративной защиты от внутренних угроз, понимать аспекты применения нормативно-правовой базы для классификации и расследования инцидентов, в совершенстве владеть системами и технологиями для достижения целей защиты.

Конкурсное задание включает:

- сборку, установку, тестирование, использование и обслуживание специализированных программно-аппаратных комплексов по перехвату и анализу трафика данных, циркулирующего в организации;
- разработку политики информационной безопасности на основе данных об организации;
- классификацию объектов защиты;
- применение нормативно-правовой базы для классификации и расследования инцидентов.



Методическая поддержка РИПО



Telegram-канал

«МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РИПО»:

- ▶ Вопрос-ответ
- ▶ Новое в НПА
- ▶ Ссылки на документы





Спасибо за внимание!

Кудрейко Ирина Сергеевна, +375 29 599 55 30, e-mail: kudreiko@mail.ru

sfera_sso@ripo.by, тел. 215-18-04